

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S105. Oferte educaționale
Subdiviziuni	4S105.1 Oferte educaționale în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, din care: Învățământul terțiar universitar 4S105.2 Oferte educaționale în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, din care: Învățământ non-universitar tehnic
Obiectiv specific	6.10 Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI
Unitate de măsură	Număr
Tip de indicator	Indicator specific de program, de realizare
Legătura cu alți indicatori	Acest indicator este folosit ca referință (bază de calcul) pentru indicatorul de rezultat 4S99. <i>Oferte educaționale validate/ autorizate/ implementate în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate.</i>
Istoric cod	Nu este cazul.

DEFINIȚIE	
Definiție	Acest indicator reprezintă numărul de oferte educaționale cu conținut inovator elaborate, în cadrul Obiectivului Specific 6.10, la nivelul învățământului terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate din regiunile de dezvoltare eligibile.
Explicarea termenilor	<p>1. "Ofertele educaționale" sunt concordante cu profilul calificării definit în Cadrul național al calificărilor. Curriculumul unui program de studii universitare se stabilește astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării dorite și se aprobă de către senatul universitar. <i>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>2. "Validarea" reprezintă procesul prin care se verifică dacă standardele preliminare satisfac criteriile unei calificări, incluzând calitatea proiectului și satisfacerea nevoilor tuturor factorilor interesați. <i>Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf</i></p> <p>3. "Învățământul terțiar non-universitar" cuprinde învățământul postliceal și se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor, stabilite de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și aprobate prin hotărâre a Guvernului. <i>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>4. "Învățământ terțiar universitar" este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic; - cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora. <p>Sistemul național de învățământ superior include toate instituțiile de învățământ superior acreditate. O instituție de învățământ superior autorizată să funcționeze provizoriu, conform procedurilor legale în vigoare, devine parte a sistemului național de învățământ superior numai după acreditare</p>

	<p><i>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>5. "Învățământul tehnic" vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea de către absolvenți a <i>competențelor profesionale tehnice</i> (generale și specializate), necesare pentru adaptarea în prezent și, mai ales, în viitor la cerințele unei piețe a muncii aflate într-o continuă și rapidă schimbare. Competențele tehnice generale sunt comune tuturor calificărilor specifice unui domeniu de pregătire profesională la un anumit nivel de calificare profesională. Competențele tehnice specializate sunt specifice fiecărei calificări; - Dobândirea de către absolvenți a acelor <i>competențe cheie transferabile</i>, necesare atât pentru integrarea socială, cât și pentru integrarea rapidă și cu succes pe piața muncii. Competențele cheie sunt comune tuturor calificărilor din toate domeniile de pregătire profesională. <p><i>Sursa: prevederile art. 23 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale Hotărârii Guvernului nr. 44/2016 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>6. "Operațiunea" este definită drept "un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente". În contextul implementării POCU, în cazul în care prin Ghidul Solicitantului nu este specificat altceva, prin operațiune se înțelege proiect.</p> <p><i>Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune.</i></p>
--	--

COLECTAREA și VALIDAREA DATELOR	
Tip de date colectate	Valoarea indicatorului se determină pe baza datelor colectate de către Beneficiar în urma implementării activităților din cadrul proiectului.
Înregistrarea și raportarea indicatorului	În vederea înregistrării indicatorului, Beneficiarul va face dovada elaborării ofertelor educaționale. Detalii cu privire la tipurile de documente justificative se regăsesc în ghidurile condiții specifice și în procedurile și instrucțiunile furnizate de către OI/ AMPOCU pe parcursul implementării proiectelor.
Date cu caracter personal	-
Categorii speciale de date	-
Validare	-